T. C.

MAARİF VEKİLLİĞİ NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MAARİF VEKİLLİĞİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKİLLİĞİ NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 5 | 21 EYLÛL 1942 | SAYI: 190

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: 2-1390/15

21/IX/1942

905

ÖZET:

1942 - 43 ders yılının ilk saatinde talebeye okunacak tamim h.

1. — 1942—43 yılının ilk dersine girecek olan orta okul, öğretmen okulu, lise ve meslek okulu öğretmeni arkadaşlarımdan, bu tamime ekli tebliği benim adıma talebeye okumalarını rica ederim.

2. — Tebliğ okul idareleri tarafından ilgili öğretmenlere daha önce dağıtılacak ve öğretmenler bunun ne maksatla gönderildiğini talebeye, okuma işi başlamadan, açık olarak anlatacaklardır.

3. — Tebliğin daha sonra münasip yerlere asılarak talebe tarafından serbestçe okunması temin edilecektir.

4. — Eğer bu tamimin neşredildiği Tebliğler Dergisi derslere başlandıktan sonra alınırsa gereği ertesi günün ilk saatinde yapılacaktır.

K. Y.

Maarif Vekili
Hasan-Âli YÜCEL

Her ders yılı başında sizinle konuşuyorum. Söylediklerimi, her zaman öğretmenlerinizin de sizlere tekrar ettiğini biliyorum. Bununla beraber sizin için ve sizin varlığınızda Türk milleti için lüzumlu ve faydalı bellediğim hakikatleri öğütlemekle kendime ve sizlere karşı bir vazife yapmış olduğuma inanıyorum. Çünkü doğru olan sözleri tekrar etmek, doğru şeyler yapmaya en iyi hazırlıktır.

Ders yılı başında okula gelen çocuklardan çoğu kendi kendine «Bu yıl geçen yıl çalıştığımdan fazla çalışacağım, bugünkü işimi yarına bırakmıyacağım. Hazırlanmamış derslerimin birikmesine meydan vermiyeceğim» diye düşünür. Bazıları bir müddet sonra bu düşünce ve kararını unutur; kendini tembelliğin, zahmete yanaşmamanın aldatıcı rahatına kaptırır; dersler bir müddet ilerledikten sonra gafletini anlar ama gündelik işler yapılmadığı için kaybedilen zamanı kazanmak, artık pek güç olur; diğerleri, isteklerinde dayananlar, çalışmanın verdiği sevinç ve başarı içindedirler. Çocukların çoğunun çalışkan olmalarını sağlamaya imkân var mıdır? diye sorarsanız ben size «Vardır» derim. Bu imkânı elde etmenin de kolay olduğunu söyliyeceğim: Ders yılı başında kendi kendinize vermiş olduğunuz kararı, her gün, icabediyorsa günde birkaç defa, çalışma alışkanlığı sizde kökleşinceye kadar ve hattâ kökleştikten sonra, içinizden, sakin ve kendine emin bir sesle, kelimesi kelimesine tekrar ediniz, ve hemen işe sarılınız. Birkaç gün içinde alacağınız neticeden önce kendiniz memnun kalacaksınız. Yapmanız lâzım gelen bir ödevi, okumanız gereken kitap sahifelerini, hatırladığınız anda çalışmaya başlayınız ve ilk gelecek yorgunluğu yeniniz. Kararınızı tekrar etmeyi unutmazsanız bu yorgunluğu ve onun arkasından gelebilecek yorgunlukları yenmek güç olmıyacaktır. Esasen yorgunluk çok defa anlamadan öğrenmeyi istemekten ileri gelir. Halbuki, çok iyi bilirsiniz, öğrenmenin ilk şartı anlamaktır.

Sizin en büyük yardımcınız, yine kendinizsiniz. Diğer büyük yardımcılarınız, öğretmenlerinizle kitaplarınızdır. Onlar da yanıbaşınızdadırlar. Anlamakta güçlük çektiğiniz her hangi bir şeyi onlardan sorup öğrenebileceğiniz tabiîdir. Bugünkü hayatın istediği, çabuk ve iyi iş yapabilecek şekilde çalışmayı bilen insanlardır. Bu netice, sürekli çalışma gayretini göstermekle elde edilir.

Her talebenin daha çalışkan ve daha bilgili olması, her talebenin bilgi toplamının biraz daha artması, o talebenin şahsında milletin yeni bir değer kazanması demektir. Sıhhatinize karşı göstereceğiniz dikkat ile de milletin sağlık toplamı artacaktır. Haftada bir veya iki defa aldığınız beden terbiyesi dersleri, size her gün tekrarlamanız lâzım gelen hareketleri öğretmektedir. Bunlar da tekrarlanmadığı takdirde ders yılı başında verilip sonradan takibedilmiyen kararlar gibi neticesiz kalır. Fakat takibederseniz, sağlığınız bakımından pek çok şey kazanacağınızı pek iyi bilirsiniz.

Çocuklar; sıhhatinizi, size verilmiş millî bir emanet olarak koruyunuz. Bilgi ve sıhhatle birlikte ahlâk değerlerinizi de artırınız. Geçen mart ayının 18 inci günü Millî Şefimiz ve Cumhurreisimiz İNÖNÜ, İzmir'den bütün Türk ana ve babalarına şöyle dedi:

"Ancak ahlâklı ve karakterli çocukların bilgilerinden memleket faydalanır. Yavrularımız, memleketin ilerisi kendi ellerinde olduğunu bilerek, kudretli ve bilgili olduğu kadar, ahlâklı ve karakterli olarak yetişmelidirler. Böyle bir yüksek amaç küçük yaşta, mektep sıralarında zihinlerde yerleşirse sağlam olur„

Sık sık kendi kendinize ve gerektiği zaman başkalarının yanında **"Ahlâklı ve karakterli olacağım. Bilgimle memleketime fayda getireceğim„** diye tekrar ediniz ve dediğiniz gibi olunuz.

Aziz Türk çocukları; bu kararlarla 1942—1943 ders yılının ödevlerini yapmaya başlayınız.

TAMİMLER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 2-1389/14

11/VIII/1942

ÖZET: Deney ve tatbikat defterleri yerine rapor dosyaları açılması h.

906

169 sayılı Tebliğler Dergisindeki 823 sıra numaralı tamime ektir:

Evvelki tamimin 4 üncü maddesinde tutulması istenen deney ve tatbikat defterleri yerine aşağıdaki esaslara göre her bilim dalı için birer rapor dosyası açılması, kolaylık temini bakımından, daha uygun görülmüştür:

1. — Fizik, Kimya ve Tabiat Bilgisi öğretmenlerinden her biri bir hafta içinde derste, lâboratuvarda veya bir gezide yaptığı ve yaptırdığı deneyleri ve tatbikatı, mümkünse yazı makinesiyle, değilse düzgün bir el yazısiyle ve mürekkeple aynı büyüklükteki kâğıtlara yazarak hafta sonunda müdürlüğe verecektir.

Bu raporlarda sıra ile şu kayıtlar bulunacaktır: a) tarih, b) sınıf ve şube, c) yapılan deney veya tatbikatın kısaca izahı (meselâ: bölmeli mihberle bir sıvının, bir katının, bir gazın hacmının ölçülmesi; verniyeli kompasın incelenmesi ve bununla talebeye birkaç uzunluğun ölçtürülmesi; potasyum klorattan oksijen elde edilmesi, oksijen içinde mumun, kükürdün ve fosforun yanması; bakır üzerine asitlerin etkisi - toplanmış türlü çiçekler üzerinde çiçeklerin yapılarının incelenmesi ve müşahedelerin tesbiti; bir hücrenin yapısının soğan zarı üzerinde mikroskopla incelenmesi), d) öğretmenin adı.

Alet ve malzeme eksikliği veya yokluğu yine bir raporla müdürlüğe bildirilecektir.

2. — Okul müdürü, bu raporları zamanında toplayıp tarih sırasiyle ait oldukları bilim dalının dosyasında saklıyacak ve dosyaları her ders yılında yeniliyecektir.

3. — Müdürler, gerek bundan evvelki tamimde, gerekse bu tamimdeki hükümleri ilgili öğretmenlere, derslere başlamadan tebliğ etmeli ve bunlardaki hükümleri ders yılının ilk haftasından itibaren tatbika başlamalıdırlar.

K. Y.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

T. C.
İKTİSAT VEKÂLETİ
Sanayi Tetkik Heyeti Reisliği
Sayı: 7/7298

7/IX/1942

ÖZET: Taahhüt masrafları hakkında.

Maarif Vekâletine

Teşviki Sanayi Kanununun ilgası ve yeni vergiler ihdası dolayısiyle taahhüt masrafları yeniden tetkik edilmiş ve bu masrafların pamuklu mamuller için %3.66, yünlü mamuller için de %2.90 kuruş olarak tesbiti uygun görülmüştür.

Mukaveleye bağlanmıyan mubayaalarda gerek pamuklu mamuller, gerekse yünlü mamuller için bu masraflardan %0.37 nisbetinde bir tenzilât icrası lâzım gelecektir.

Keyfiyetin Vekâletlerine bağlı müesseselere tebliğini rica ederim.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 81/8283

22/IX/1942

ÖZET: Taahhüt masrafları hakkında.

907

Tebliğler Dergisi'nin 29/VI/1942 tarihli ve 178 inci sayısında çıkan 855 sıra sayılı tamime ektir:

Taahhüt masrafları hakkında İktisat Vekâletinden alınan 7/IX/1942 tarihli ve 7/7298 sayılı tamimin örneği yukarıya aynen çıkarılmıştır.

Gereğince muamele yapılmasının ilgililere tebliğini rica ederim.

A. Ö.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 81/8282

22/IX/1942

ÖZET: Yaylak kazası adının Bozova olarak değiştirildiği h.

908

Urfa vilâyetine bağlı Yaylak kazası adının Bozova olarak değiştirildiği Dahiliye Vekilliğinden bildirilmiştir. İlgililere tebliğini rica ederim.

A. Ö.

Maarif Vekili
Hasan-Âli Yücel

1942 - 43 DERS YILI İÇİN HAZIRLANAN YENİ OKUL KİTAPLARI

İlk okul: Dilbilgisi (sınıf 4-5) basılıyor.
Orta okul: Dilbilgisi I (sınıf 1 - 2 - 3)

Askerliğe hazırlık kitapları

Orta okul: 1 - 2 (Erkekler için)
Orta okul: 1 - 2 (Kızlar için)
Lise: 1 - 2 - 3 (Erkekler için)
Lise: 1 - 2 - 3 (Kızlar için)

Ortaokul: Tabiat bilgisi ödev ve inceleme defterleri (sınıf 1 - 2 - 3)

Orta okul: Fizik alıştırma kitabı (sınıf 2) basılıyor.
Orta okul: Matematik alıştırma kitabı (sınıf 1) basılıyor.
Lise: Tarih kitapları (sınıf 1 - 2 - 3)
Lise: Coğrafya kitapları (sınıf 1 - 2 - 3) basılıyor.
Kız Enstitüleri: Biçki dersleri I-II

BU DERGİDEKİ TAMİM VE KİTAP LİSTELERİ TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MAARİF MATBAASI